**ШАБЛОН ОПИСАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МАГИСТРАТУРА)**

**IYa(P) 5202 – Иностранный язык (профессиональный)**

**1 семестр 2018 года**

1) Дисциплина «Иностранный язык (профессиональный)» формирует профессиональную иноязычную речь, позволяющую реализовывать различные аспекты профессиональной деятельности будущих специалистов для повышения уровня профессиональной компетенции специалиста.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 1 кредит (45 ч.):аудиторных занятий – 15 часов (практические/семинарские – 15 часов);

3) Цель: в основе целевой установки курса «Иностранный язык (профессиональный)»лежит обучение магистрантов речевому общению на иностранном языке в пределах тематики, предусмотренной программой, оказание магистрантам помощи в осмыслении правил, подчиняющих своему действию использование грамматических, лексических и структурных моделей в реальном речевом контексте

4) Результаты обучения:

В результате изучения данной дисциплины магистранты должны иметь представление о:

- формировании достаточного уровня владения профессиональным иностранным языком для осуществления письменного и устного информационного обмена, что предполагает отработку коммуникативных навыков, дальнейшее развитие всех 4 видов речевой деятельности (чтения, письма, аудирования и говорения - монологической и диалогической речи), а также систематическое расширение активного профессионального словаря.

знать*:*

* структуру и основы построения письменных и устных текстов по профессиональной тематике;
* правила речевого поведения в соответствии с ситуациями профессионального общения в зависимости от стиля и характера общения в социально-бытовой и академической сферах.

уметь:

* вести диалог делового характера в профессиональных сферах;
* передавать содержание прочитанного и услышанного текста, уметь аннотировать и реферировать аутентичные научно-популярные статьи, тексты и монографии.
* составлять деловую корреспонденцию (резюме, автобиографию, деловые письма, эссе);
* расширять глоссарий профессиональной терминологии;
* делать сообщения по теме в виде обзорного реферата или доклада, содержащие личную оценку и аргументацию; участвовать в дискуссии, требующей предварительного сбора и обработки фактов;
* вести презентации, деловые встречи, переговоры, дискуссии.
* составлять научные статьи профессионального характера.

приобрести практические навыки:

* конструктивного диалога с целью достижения наибольшей эффективности поставленной цели.
* подготовки проектных заданий на иностранном языке.
* работы с Интернет-сайтами на иностранном языке.

быть компетентным:

общие:

* логико- структурная целостность;
* владение предметным содержанием речи;
* лингвистическая корректность речи

профессиональные:

* реализация коммуникативного замысла.
* владение профессиональным языком.
* чтение и понимание аутентичной литературы для специальных целей;
* ведение дебатов, дискуссий по специальной тематике.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | СРО | | | | | | |
| лекции | практи-ческие | | всего | | в том числе СРОП | |
| Уровень - В2, Модуль 1- «Деловая коммуникация» | | | | | | | | |
| 1 | Международные контакты и их роль в жизни современного специалиста. | - | 1 | |  | | 1 | |
| 2 | Встречи, договоренности, телефонный разговор. Переговоры, профессиональные дебаты, презентации, конференции | - | 1 | |  | | 1 | |
| 3 | Деловая переписка (резюме, сопроводительное письмо; рекомендательное письмо; рекламации, просьбы, запрос информации, письмо – подтверждение, заказы, контракты и т.д.). | - | 1 | |  | | 1 | |
| 4 | Международные программы и проекты. Международное сотрудничество вуза. | - | 1 | |  | | 1 | |
| 5 | Агропромышленный комплекс Казахстана. Работа в АПК | - | 1 | |  | | 1 | |
| 6 | Биотехнологии в Казахстане и за рубежом: история, современное состояние и перспективы. | - | 1 | |  | | 1 | |
| 7 | Применение биотехнологии | - | 1 | |  | | 1 | |
| 8 | Профессиональная деятельность в жизни человека. Трудоустройство. Резюме. Пути повышения квалификации. | - | 1 | |  | | 0,5 | |
| Уровень - В2, Модуль 2 - «Введение в специальность» | | | | | | | | |
| 9 | Учение о клетке | - | | 1 | |  | |  |
| 10 | Системы органов | - | | 2 | |  | |  |
| 11 | Кровь, ее свойства и функции. | - | | 1 | |  | |  |
| 12 | Млекопитающие | - | | 2 | |  | |  |
| 13 | Разнообразие класса млекопитающих | - | | 1 | |  | |  |
|  | **Всего: 45 (1 кредит)** | **-** | | **15** | |  | | **7,5** |

6) Пререквизиты: морфология животных, физиология животных, основы ветеринарии.

7) Основной учебник: Мерфи Р. English grammar in use. – Cambridge, 2009.

8) Дополнительная литература:

1. Шевелева С.А. Деловой английский. Ускоренный курс. М., 2003.

2. Богацкий И.С., Дюканова Н.М. Бизнесс-курс английского языка. М., 2003.

3. Саинова Д.З. Английский язык для студентов-биологов. – Казань ун-т, 2005.

6. Аужанова С.К., Нуркина Г.К., Яцик Л.М. Английский язык. Рабочая тетрадь студента. – Алматы, ААЭиС, 2003.

7. Омарова Х.С, Успанова Г.К., Макарихина И.М. и др. Английский язык. Учебно-методическое пособие для практических занятий студентов вузов неязыковых специальностей. – Павлодар, 2008.

8. Пфейфер Н.Э., Нурбекова М.К., Асаинова А.Ж., Даутова А.З., Раисова А.Б., Смагулова К.Ж. «Электронный учебный курс по английскому языку». – Павлодар, 2008.

9) Координатор: Аманбаева С.Б., старший преподаватель

10) Использование компьютера: речь, чтение

11) Лабораторные работы и проекты: не предусмотрены

Преподаватель : Аманбаева С.Б. Дата: 13.03.2019 г.

**ITPPZh 5301 Инновационные технологии производства продуктов животноводства**

**1 семестр 2019**

1. Дисциплина «Инновационные технологии производства продуктов животноводства» Породы с/х животных представляют собой не только продукт человеческого труда, но и являются средством с/х производства. Интересы рынка требуют все более значительного повышения продуктивности с/х животных при одновременным увелечении производительности труда и снижения затрат на единицу продукции. Важное значение в современных прибретают проблема породообразования и совершенствования пород с/х животных.
2. Кредитная стоимость дисциплины : 4 кредита (180 ч.):аудиторных занятий – 60 часов (практические/семинарские – 30 часов);
3. Цель – Дать магистрантам необходимые знания о качественном улучшении существующих и создании новых, продуктивных и экономически выгодных пород и типовых животных. Подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства.Изучение новых генотипов и выдающихся животных отечественной селекции.
4. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

Знать : - породы видов сельскохозяйственных животных;

- молочную, мясную, шерстную, яичную продуктивность;

- оценку племенных животных;

- методы разведения.

Уметь: делать оценку сельскохозяйственных животных;

- вести зоотехнический и племенной учет животных;

- рассчитывать молочную, мясную продуктивность.

- оценивать животных по происхождению и качеству потомства;

- применять методы разведения животных.

* Приобрести практические навыки: основные методы выведения новых пород животных в различных зонах страны.

использовать полученные знания для повышения теоретической подготовки, а также научиться применять их в практической деятельности.

1. Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| Лекции | Практические | Всего | В том числе СРОП |
| 1 | Основные методы селекции сельскохозяйственных животных. | 4 | 4 | 15 | 4 |
| 2 | Подбор | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 3 | Генетические параметры селекции | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 4 | Учение о породе | 3 | 3 | 10 | 3 |
| 5 | Методы разведения сельскохозяйственных животных | 3 | 3 | 10 | 3 |
| 6 | Организация селекционной работы | 4 | 4 | 10 | 4 |
| 7 | Современное состояния и перспективы развития отрасли животноводства Казахстана | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 8 | Понятие о породе животных и факторы продообразования | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 9 | Приоритетные породы крупного рогатого скота молочного направления в Казахстане | 4 | 4 | 15 | 4 |
| Всего: 180 часов (4 кредит) | | 30 | 30 | 120 | 30 |

1. Пререквизиты:Генетика; Разведение; Кормление с/х животных

7) Основной учебник:

1. Коваленко П. «Овцы и козы, разведение, содержание и уход», Рост. – н/д: Феникс, 2010 г.

8) Дополнительная литература:

1. Борисенко Е.Я. Практикум по разведению с/х животных; М.-2008 г.

9) Координатор: ассоц. профессор К. К. Ахажанов

10) Использование компьютера: нет.

11)Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : К. К. Ахажанов. Дата: 13.03.2019 г.

**VKSPTH 6203 Внедрение крупномасштабной селекции в племенных и товарных хозяйствах**

1. **семестр 2018 год**
2. Дисциплина «Внедрение крупномасштабной селекции в племенных и товарных хозяйствах». Породы с/х животных представляют собой не только продукт человеческого труда, но и являются средством с/х производства. Интересы рынка требуют все более значительного повышения продуктивности с/х животных при одновременным увелечении производительности труда и снижения затрат на единицу продукции. Важное значение в современных прибретают проблема породообразования и совершенствования пород с/х животных.
3. Кредитная стоимость дисциплины : 4 кредита (180 ч.):аудиторных занятий – 60 часов (лекции - 30 часов; практические/семинарские – 30 часов);
4. Цель преподавания дисциплины: Дать магистрантам необходимые знания о качественном улучшении существующих и создании новых, продуктивных и экономически выгодных пород и типовых животных. Подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства.Изучение новых генотипов и выдающихся животных отечественной селекции.
5. Результаты обучения:

Должен уметь:

- делать оценку сельскохозяйственных животных;

- вести зоотехнический и племенной учет животных;

- рассчитывать молочную, мясную продуктивность.

- оценивать животных по происхождению и качеству потомства;

- применять методы разведения животных.

Должны знать:

- породы видов сельскохозяйственных животных;

- молочную, мясную, шерстную, яичную продуктивность;

- оценку племенных животных;

- методы разведения.

Навыки обучения:

В результате изучения дисциплины студенты должны овладеть

* - основные методы выведения новых пород животных в различных зонах страны.

использовать полученные знания для повышения теоретической подготовки, а также научиться применять их в практической деятельности.

5. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| Лекции | Практические | Всего | В том числе СРОП |
| 1 | Основные методы селекции сельскохозяйственных животных. | 4 | 4 | 15 | 4 |
| 2 | Подбор | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 3 | Генетические параметры селекции | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 4 | Учение о породе | 3 | 3 | 10 | 3 |
| 5 | Методы разведения сельскохозяйственных животных | 3 | 3 | 10 | 3 |
| 6 | Организация селекционной работы | 4 | 4 | 10 | 4 |
| 7 | Современное состояния и перспективы развития отрасли животноводства Казахстана | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 8 | Понятие о породе животных и факторы продообразования | 3 | 3 | 15 | 3 |
| 9 | Приоритетные породы крупного рогатого скота молочного направления в Казахстане | 4 | 4 | 15 | 4 |
| Всего: 180 часов (4 кредит) | | 30 | 30 | 120 | 30 |

6) Пререквизиты: При изучении дисциплины основой является селекционная работа, генетически подход, и племенная работа она должна базироваться на основе знании Генетика, Разведение, Кормление с/х животных.

1. Основной учебник:

1. . Коваленко П. «Овцы и козы, разведение, содержание и уход», Рост. – н/д: Феникс, 2010 г.

2. Виничук Д.Т. «Основы зооинженерии», М.: Аст. Сталкер, 2008 г.– 220 с.

3. Борисенко Е.Я. Разведение с/х животных; М.– 2010 г.

8) Дополнительная литература:

1. Борисенко Е.Я. Практикум по разведению с/х животных; М.– 2008 г.

2. Боголюбский С.Н. Происхождение и преобразование домашних животных; М.– 2009 г.

3. Лискун Е.Ф. Экстерьер с/х животных; М.– 2008 г.

9) Координатор : к.с/х., ассоц. профессор К.К. Ахажанов

10) Использование компьютера: нет.

1. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : К. К. Ахажанов Дата: 13.03.2019 г.

###### **GOSSZh 5201 Генетические основы селекции сельскохозяйственных животных**

**1 семестр 2018 год**

1. В курсе большое внимание уделяется анализу закономерностей наследования признаков, подробно излагаются принципы наследственности и изменчивости гентического материала. Кратко рассматриваются вопросы генетки развития, генетики человека, гентики популяций и генетических основ эволюции. Курс дает представление о современных методах исследования в изучении основных свойств живого организма- его наследственности и изменчивости.
2. 2 кредита, всего 90 часов, аудиторных занятий 30 часов, лекции – 15 часов; практических - 15 часов.
3. Цель: Формирование у магистрантов научных знаний в области современной общей и молекулярной генетики. Наука генетика – одна из наиболее быстро развивающихся областей знаний. Достижения генетики привлекают внимание широкой общественности, поскольку открывают для человека возможности управлять законами наследственности и изменчивости организмов. Универсальные законы наследственности и изменчивости справедливы для любых организмов и генетика, как интегрирующая наука, пронизывает все биологические дисциплины и направления исследований.
4. В результате изучения дициплины магистранты должны знать:

* основные генетические понятия, материальные основы наследственности и изменчивости; закономерности наследования признаков; основы генетического анализа; хромосомную теорию наследственности; виды и причины изменчивости; современное состояние проблем генетики; возможности управления наследственностью и изменчивостью организмов.

уметь:решать генетические задачи; грамотно проводить эксперименты по изучению наследственности и изменчивости и интерпретировать полученные результаты.

Формируемые компетенции: Ориентироваться в современных достижениях технологии рекомбинантных ДНК, знать основы молекулярной биотехнологии.

Знание и понимание: владеть навыками теоретическое знание о биотехнологии размножения животных и обладают практическим навыком по трансплантации эмбрионов для повышения производства молока и мяса.

Коммуникация: методика составления планов селекционно-племенной работы в животноводстве на перспективу; стандартизация качества животноводческой продукции и племенного дела.

Навыки обучения: в результате изучения дисциплины магистрант должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками: ориентироваться в современных достижениях технологии рекомбинантных ДНК, знать основы молекулярной биотехнологии.

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лек-ции | прак-тичес-кие | всего | в том числе СРОП |
| 1 | Введение. Предмет генетики.. Методы исследования генетики: гибридологический, цитогенетический, популяционный, онтогенетический, иммуногенетический и др. | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 2 | Закономерности наследования признаков при половом размножении. Законы Г. Менделя. | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 3 | Виды доминирования. Летальные и полуле-тальные гены. Особенности взаимодействия неаллельных генов. | 1 | 1 | 4 | 1 |
| 4 | Хромосомная теория наследственности. Сцепление генов. Неполное сцепление и кроссинговер | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 5 | Молекулярные основы наследственности. Нуклеиновые кислоты –материальные носители наследственной информации. Реализация наследственной информации. | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 6 | Генетический код. Регуляция активности генов. Современное представление о гене как единице наследственности. Генетические основы индивидуального развития. | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 7 | Биогенетический закон онтогенеза. Критические периоды развития. Генотип и фенотип. Коррелятивные связи в организме | 1 | 1 | 6 | 1 |
| 8 | Методика проведения дисперсионного анна-лиза. Генетика количественных признаков. | 1 | 1 | 6 | 1 |
| 9 | Наследственность и изменчивость сельско-хозяйственных животных.Виды доминирова-ния. Летальные и полулетальные гены. Особенности взаимодействия | 2 | 2 | 6 | 2 |
| 10 | Современные биотехнологии в селекции Биотехнология и генетическая инженерия. Синтез и выделение генов. Генетическая инженерия на уровне хромосом и геномов. Гибридизация соматических клеток. Получение аллофенных животных | 1 | 1 | 6 | 1 |
| 11 | Интеграция в геном чужеродных генных конструкций с целью изменения биологических и хозяйственно -полезных признаков животных | 1 | 1 | 6 | 1 |
| Всего 90 (2кредит) | | 15 | 15 | 60 | 15 |

6)Пререквизиты:

- разведение и селекция с/х животных

**-** биотехнология животных

- генетика.

7) Основной учебник:

1. С.Ж. Стамбеков. Генетика Новосибирск, 2009 изд. Наука
2. С.Ж. Стамбеков, О.С. Короткевич, Б.Л. Петухов. Генетика Новосибирск, 2010 изд. Наука
3. Хелевич. Задачник практикум по общей и медицинской генетике

8) Дополнительная литература:

1. И.Ф. Жимелев. Общая и молекулярная генетика Н.; изд-во «Наука», 2009.

9) Координатор: Стамбеков Сагадат Жумагазиевич кандидат с/х наук, профессор кафедры Зоотехнологии, генетики и селекции

10) Использование компьютера: нет.

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Стамбеков С.Ж. Дата: 13.03.2019 г.

###### **ITRSGVZh 5302 Инновационные технологии разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных**

**1 семестр 2018 год**

1. Инновационные технологии разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных является подготовка специалистов высшей квалификации, владеющих современными знаниями в области ресурсосберегающих экологически безопасных технологий производства продукции животноводства, способных в рыночных условиях успешно решать проблему внедрения достижений научно-технического прогресса в различных отраслях животноводства. Курс разведение и селекция сельскохозяйственных животных является основным звеном в подготовке специалиста технолога производства продуктов животноводства.

В результате обучения данной дисциплины магистранты получают теоретическое знание о биотехнологии размножения животных и обладают практическим навыком по трансплантации эмбрионов для повышения производства молока и мяса.

2) 3 кредита, всего 135 часов, аудиторных занятий 45 часов, лекции – 15 часов; практических - 30 часов. 3) Цель: дать магистрантам необходимые знания о качественном улучшении существующих и создании новых, продуктивных и экономически выгодных пород и типовых животных; подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства. Основной задачей курса инновационные технологии разведения, селекции, генетики и воспроизводства животных является изучение пород животных, экстерьера, интерьера и конституции животных, отбора и подбора, методов разведения сельскохозяйственных животных.

4) В результате изучения дициплины магистранты должны знать:

- породы видов сельскохозяйственных животных;

- молочную, мясную, шерстную, яичную продуктивность;

- оценку племенных животных.

должны уметь:

- делать оценку сельскохозяйственных животных;

- вести зоотехнический и племенной учет животных;

- рассчитывать молочную, мясную продуктивность;

- оценивать животных по происхождению и качеству потомства;

- применять методы разведения животных.

Формируемые компетенции:

- применение знаний и методов биометрии в собственных научных исследованиях и дальнейшей трудовой деятельности;

Знание и понимание:

Владеть навыками теоретическое знание о биотехнологии размножения животных и обладают практическим навыком по трансплантации эмбрионов для повышения производства молока и мяса.

Коммуникация:

Методика составления планов селекционно-племенной работы в животноводстве на перспективу; стандартизация качества животноводческой продукции и племенного дела.

Навыки обучения:

В результате изучения дисциплины магистрант должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:

- использование для осеменения семени ценных по племенным и продуктивным качествам, оцененных по качеству потомства производителей не гарантирует получение всегда качественного потомства, так как ценность потомства зависит не только от качества самцов- производителей, но и от самок- матерей. грамотно проводить эксперименты по изучению наследственности и изменчивости и интерпретировать полученные результаты.

- ориентироваться в современных достижениях технологии рекомбинантных ДНК, знать основы молекулярной биотехнологии.

5. Содержание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практи-ческие | всего | в том числе СРОП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1 | Введение | 1 |  | - | 1 |
| 2 | Происхождение и эволюция сельскохозяйственных животных. | 1 | 2 | 8 | 1 |
| 3 | Индивидуальное развитие животных | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 4 | Основные методы селекции сельскохозяйственных животных. | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 5 | Оценка и отбор животных по конститу-ции, экстерьеру и интерьеру, продуктив-ности, по происхождению, по качеству потомства | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 6 | Методы разведения сельскохозяйствен-ных животных | 2 | 2 | 8 | 2 |
| 7 | Материальные и молекулярные и цитоло-гические основы наследственности | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 8 | Физиология и биохимия спермы | 1 | 4 | 8 | 2 |
| 9 | Искусственное осеменение и трансплантация эмбрионов. | 2 | 4 | 8 | 2 |
| 10 | Генетические параметры селекции | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 11 | Биотехнология размножения. | 1 | 2 | 8 | 2 |
| 12 | Использование самцов в биотехнологии размножения | 1 | 4 | 5 | 2 |
| 13 | Организация селекционной работы | 1 | 2 | 5 | 0,5 |
|  | Итого: (3 кредит) | 15 | 30 | 90 | 22,5 |

6)Пререквизиты:

- Морфология сельскохозяйственных животных

- Физиология сельскохозяйственных животных

- Генетика с биометрией

- Биохимия животных

7) Основной учебник:

1. Садыкулов Т.С. Разведение и селекция с/х животных, 2014.
2. Никитин В.Я. и др. Практикум по акушерству, гинекологии и размножения животных. М.: «Колос», 2015 г.
3. Жимулев И.Ф. Общая и молекулярная генетика. Н.: Изд-во Новосибирского университета, 2013 г.

8) Дополнительная литература:

1. Борисенко Е.Я. Разведение с/х животных М. 2007

9) Координатор: Стамбеков Сагадат Жумагазиевич кандидат с/х наук, профессор кафедры Зоотехнологии, генетики и селекции

10) Использование компьютера нет.

11) Лабораторные работы и проекты: нет.

Преподаватель: Стамбеков С.Ж. Дата: 13.03.2019 г.

**MNI 5202 Методика научных исследований**

1. **семестр 2018 год**

1) Дисциплина «Методика научных исследований»

Научно-творческая подготовка студентов в области зоотехнии

2) Кредитная стоимость дисциплины : 4 кредита (180 ч.):аудиторных занятий –60 часов (лекции- 30, практические – 30); Не аудиторных: СРМ – 120 часов

3) Цель: Научно-творческая подготовка студентов в области зоотехнии

4) Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

анализ информации по теме опыта, формулировку целей и задачи исследования, составление методики опыта, его планирование и

организацию, проведение эксперимента, биометрическую обработку результатов исследования, сделать вывод

Формируемые компетенции:

- знание и понимание научных исследований в зависимости от сложности решаемой проблемы и реальных условий практической работы;современного состояния животных;

- применение знания и понимания в современной биотехнологии;

- формирование суждений об основных научно-технических проблемах развития и современном состоянии животноводства;

- коммуникация в решении теоретических и прикладных задач биотехнологии животных

- навыки обучения использования методов биотехнологии путем выполнения индивидуальных занятий.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО |
| лекции | практические | всего |
| 1 | Опытное дело и научное творчество | 2 | 2 | 11 |
| 2 | Биологические методы исследований | 2 | 2 | 11 |
| 3 | Методы постановки зоотехнических опытов | 2 | 2 | 11 |
| 4 | Основные методические приемы проведения зоотехнических опытов | 3 | 3 | 10 |
| 5 | Организация проведения научно-хозяйственных опытов на животных | 3 | 3 | 11 |
| 6 | Особенности проведения опытов на промышленных комплексах | 3 | 3 | 11 |
| 7 | Основы статистической обработки результатов исследований | 3 | 3 | 11 |
| 8 | Количественная изменчивость | 3 | 3 | 11 |
| 9 | Качественная изменчивость | 3 | 3 | 11 |
| 10 | Вычисление статистических характеристик выборки | 3 | 3 | 11 |
| 11 | Проблемно-тематический план и научный отчет | 3 | 3 | 11 |
|  | Всего 180 часов (4 кредита) | 30 | 30 | 120 |

6. Пререквизиты: Генетика с биометрией, генетика и разведение, Экономика с/х, Финасы предприятий АПК.

1. Основной учебник:
2. Садыкулов Т.С. Разведение и селекция с/х животных Изд. Теларна. 2016.
3. Щеглов, Е.В., Попов, В.В Разведение сельскохозяйственных животных М.: КолосС.2015
4. Шляхтунова В. И. Основы зоотехнии Изд. Техноперспектива, 2016

8. Дополнительная литература:

1. Алиханян. Общая генетика М.-2008 г
2. Ватти Тихомирова Руководство к практическим занятиям по генетике М.-2011 г.
3. Координатор : Сейтеуов Т.К., ас.профессор, доцент
4. Использование компьютера.нет
5. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Сейтеуов Т.К. Дата: 13.03.2019 г.

**MUOZhF 5301** **Методы учета и оценки животных по фенотипу (магистратура)**

**1,2 семестр 2019 год**

1.Дисциплина Оценка и отбор животных по комплексу признаков. Различают следующие методы оценки и отбора: по происхождению, по фенотипу (собственной продуктивности) и по качеству потомства. Оценка и отбор по происхождению (генотипу). Особенность этой оценки состоит в том, что ее можно проводить еще до рождения животного по продуктивности. живой массе и племенной ценности предков (родителей, бабок и дедов по отцу и матери и т. д.), то есть по родословной.

2.Кредитная стоимость дисциплины : 5 кредита (225 ч.): аудиторных занятий – 75 часов (лекции - 30 часов; практические/семинарские – 45 часов);

3.Цель: Ознакомить студентов с основами оценки животных по фенотипу и генотипу. Оценку и отбор животных приводят по фенотипу и генотипу. Оценка по фенотипу это оценка по индивидуальному развитию, конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности животных. Оценку по генотипу производят по родословным, боковым родственникам и качеству потомства. Каждое животное в течение жизни проходит через несколько зоотехнических оценок, на их основе могут меняться его назначение и место.

4.Результаты обучения: Обучение студентов основам оценки животных по фенотипу и генотипу в скотоводстве, овцеводстве, коневодстве, свиноводстве, птицеводстве. Дать студентам полные знания по основам разведения с/х животных.

Должен уметь**:** Студент должен четко представлять характер наследования количественных и качественных признаков у сельскохозяйственных животных, знать, как учитывают происхождение животных, как оценивают их по происхождению и качеству потомства, какие при этом применяют методы оценки, от каких условий зависит точность оценки и какие существуют пути ускорения оценки животных по фенотипу.основные принципы оценки животных по фенотипу и генотипу.

Навыки обучения:

Применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований. Разрабатывать и внедрять методы введения животноводства.

Быть компетентным: при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| Лекции | практические | всего | в том числе СРОП |
| 1 | Ведение | 2 | 3 | 10 | 3,5 |
| 2 | Современная классификация признаков отбора | 5 | 7 | 20 | 5 |
| 3 | Факторы, влияющие на эффективность отбора | 5 | 7 | 20 | 5 |
| 4 | Понятие фенотипического значения признака и его составляющие. Селекционные признаки. | 5 | 7 | 25 | 5 |
| 5 | Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности | 5 | 7 | 25 | 7 |
| 6 | Виды сельскохозяйственной продукции. Понятие продуктивности с.-х. животных. Молочная продуктвность. Другие виды продуктивности с.-х. животных. | 4 | 7 | 25 | 6 |
| 7 | Организационные мероприятия по отбору. | 4 | 7 | 25 | 6 |
| Всего 225 (5кредит) | | 30 | 45 | 150 | 37,5 |

1. Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология с/х животных, физиология с/х животных, история зоотехнической науки
2. Основной учебник:
3. Тореханов, А. А.Современная система племенного дела в скотоводстве : учебное пособие / А. А. Тореханов. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 с.
4. Никольский, В. И. Генетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Никольский. - Электрон. текстовые дан. (31,2 Мб.). - М. : Академия, 2014.
5. Индустриальная технология овцеводства и козоводства : учебник / К. Сабденов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 425 с.
6. Дополнительная литература:
7. Разведение и содержание лошадей : [учебное пособие] / Б. Р. Акимбеков [и др.]; под общ. ред. Б. Р. Акимбекова. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 222 с.
8. Брель-Киселева, И. М. Практикум по разведению и селекции сельскохозяйственных животных / И. М. Брель-Киселева. - Алматы : Эверо, 2016. - 203 с.
9. Практикум по разведению и селекции животных:учеб. пособие/ Т. С. Садыкулов [и др.].-Переиздание.-Павлодар: Кереку,2009.-160 б.
10. Спандияров, Е. Основы научных исследований и инноваций : практическое пособие / Е. Спандияров. - Алматы : Эверо, 2015. - 144 с.
11. Козоводство : (учебник) / К. Сабденов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2011. - 425 с.
12. Генетика, биотехнология [Электронный ресурс] : труды преподавателей ПГУ им. С. Торайгырова / Ж. А. Адамжанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (447 Мб). - Павлодар : НБ ПГУ, 2014. -
13. Координатор : Темиржанова А.А. профессор кафедры Зоотехнология, генетика и селекция
14. Использование компьютера: . Современная классификация признаков отбора, Факторы, влияющие на эффективность отбора, Виды сельскохозяйственной продукции. Понятие продуктивности с.-х. животных. Молочная продуктвность. Другие виды продуктивности с.-х. животных.
15. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Темиржанова А.А.. Дата: 13.03.2019 г.

**OFZh 5301 Организация фермерского животноводства**

**1 семестр 2018 год**

1. Дисциплина Организация фермерского животноводства подготовка грамотных и профессионально подготовленных специалистов, способных на практике применять новейшие достижения современной науки**.**
2. Кредитная стоимость дисциплины : 2 кредита (90 ч.):аудиторных занятий – 30 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 15 часов);
3. Цель: Дать студентам глубокое изучение студентами состояния организации фермерского животноводства в нашей стране и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности с\х животных, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами.
4. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление : биологических и хорзяйственных особенностях с\х животных;

значение с\х животных; разведение и содержание с\х животных в фермерских хозяйствах

уметь: применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований.

быть компетентным:

при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практических | Всего | В том числе СРОП |
| **1** | Обоснование необходимости развития фермерства в РК | 1 | ­ 1 | 5 | - |
| **2** | Типы фермерских хозяйств, корма, кормовая база и кормление | 1 | 2 | 16 | - |
| **3** | Породы с\х животных выращиваемых в фермерских хозяйствах. | 2 | 1 | 5 | - |
| **4** | Выращивание и содержание КРС. | 1 | 1 | 4 | - |
| **5** | Выращивание и содержание овец. | 1 | 1 | 4 | - |
| **6** | Выращивание и содержание коз. | 1 | 1 | 4 | - |
|  | Выращивание и содержание лошадей. | 1 | 1 | 4 | - |
|  | Выращивание и содержание верблюдов. | 1 | 1 | 4 | - |
| **7** | Выращивание и содержание свиней | 1 | 1 | 4 | - |
|  | Выращивание и содержание с\х птицы. | 1 | 1 | 4 | - |
|  | Выращивание и содержание кроликов. | 1 | 1 | 4 | - |
|  | Выращивание и содержание пушных зверей. | 1 | 1 | 4 | - |
|  | Выращивание и содержание прудовое рыбоводству. | 1 | 1 | 4 | - |
|  | Выращивание и содержание пчеловодство. | 1 | 1 | 4 | - |
|  | Всего: 90 (2 кредита) | 15 | 15 | 60 | - |

1. Пререквизиты: ботаника зоология
2. Основной учебник: 1.Садыкулов Т.С. Разведение и селекция с/х животных Изд.Теларна. 2008.
3. Дополнительная литература:
4. Зеленков, П.И., Бараников, А.И., Зеленков, А.П. Скотоводство: учебник для вузов по спец. "Зоотехния" Феникс 2008
5. Координатор : Акильжанов Р.Р. профессор
6. Использование компьютера: Породы с\х животных выращиваемых в фермерских хозяйствах.
7. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Акильжанов Р.Р. Дата: 13.03.2019 г.

**OKVZh 6204 Особенности кормления высокопродуктивных животных**

**1 семестр 2018 год**

1) Дисциплина «Особенности кормления высокопродуктивных животных » Породы с/х животных представляют собой не только продукт человеческого труда, но и являются средством с/х производства. Интересы рынка требуют все более значительного повышения продуктивности с/х животных при одновременным увелечении производительности труда и снижения затрат на единицу продукции. Важное значение в современных прибретают проблема породообразования и совершенствования пород с/х животных.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (90 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3) Цель преподавания дисциплины: Дать магистрантам необходимые знания о качественном улучшении существующих и создании новых, продуктивных и экономически выгодных пород и типовых животных. Подготовка будущего специалиста к успешной самостоятельной работе в условиях производства.Изучение новых генотипов и выдающихся животных отечественной селекции.

4) Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

В результате изучения курса студенты должны знать:

- особенности кормления высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;

- способы повышения молочной, мясной, шерстной продуктивности высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;

- оценку высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;

- методы разведения высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.

В результате изучения курса студенты должны уметь:

- произвести расчет рационов (детализированный) высокопродуктивных сельскохозяйственных животных;

- вести зоотехнический и племенной учет животных;

- рассчитывать молочную, мясную продуктивность высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.

- применять методы разведения высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.

Навыки обучения:

В результате изучения дисциплины студент должен владеть следующим теоретическим материалом и практическими навыками:

– основные методы кормления высокопродуктивных сельскохозяйственных животных.

- использовать полученные знания для повышения теоретической подготовки, а также научиться применять их в практической деятельности.

1. Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **/п** | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | МРО | |
| лекции | практические | Всего | в том числе МРОП |
| 1 | Введение. Происхождение, биологические особенности высокопродуктивных животных (ВПЖ) | 2 | 4 | 10 | 2 |
| 2 | Протеиновое питание ВПЖ | 3 | 4 | 10 | 2 |
| 3 | Аминокислотное питание ВПЖ | 2 | 4 | 10 | 2 |
| 4 | Минеральное питание ВПЖ | 2 | 4 | 10 | 2 |
| 5 | Липидное питание ВПЖ | 2 | 4 | 10 | 2 |
| 6 | Биохимия крови ВПЖ | 2 | 4 | 10 | 2 |
| 7 | Контроль качества кормления ВПЖ | 2 | 6 | 15 | 3 |
|  | Всего:90 (3 кредита) | 15 | 30 | 75 | 15 |

1. Пререквизиты: Кормление с/х животных; Генетика; Разведение.
2. Основной учебник:
3. 1. Коваленко П. «Овцы и козы, разведение, содержание и уход», Рост. – н/д: Феникс, 2010 г.
4. Виничук Д.Т. «Основы зооинженерии», М.: Аст. Сталкер, 2008 г.-220 с.
5. Борисенко Е.Я. Разведение с/х животных; М.- 2010 г.
6. Дополнительная:
7. Борисенко Е.Я. Практикум по разведению с/х животных; М.-2008 г.
8. Боголюбский С.Н. Происхождение и преобразование домашних животных; М.-2009 г.

3. Лискун Е.Ф. Экстерьер с/х животных; М.-2008 г.

9) Координатор : ассоц. профессор К.К. Ахажанов

1. Использование компьютера: нет
2. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : К.К. Ахажанов Дата: 13.03.2019 г.

**PPSZhK 5302 Приоритетные породы с.-х. животных Казахстана**

**1,2 семестр 2018 год**

1) Породы с/х животных представляют собой не только продукт человеческого труда, но и являются средством с/х производства. Интересы рынка требуют все более значительного повышения продуктивности с/х животных при одновременным увелечении производительности труда и снижения затрат на единицу продукции. Важное значение в современных прибретают проблема породообразования и совершенствования пород с/х животных.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита Аудиторных часов 60 часов (лекции - 30, практические - 30).

# 3) Цель: - Изучение новых генотипов и выдающихся животных отечественной селекции.

4) Результаты обучения: – использовать полученные знания для повышения теоретической подготовки, а также научиться применять их в практической деятельности.

Формируемые компетенции:

* основные методы выведения новых пород животных в различных зонах страны.
* использовать полученные знания для повышения теоретической подготовки, а также научиться применять их в практической деятельности.

В результате изучения курса студенты должны знать: основные приоритетные породы с/х животных Казахстана

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО |
| лекции | практические | всего |
| 1 семестр | | | | |
| 1 | Современное состояния и перспективы развития отрасли животноводства Казахстана | 3 | 3 | 12 |
| 2 | Учение о породе. Понятие о породе животных и факторы продообразования | 3 | 3 | 12 |
| 3 | Приоритетные породы крупного рогатого скота молочного направления в Казахстане | 3 | 3 | 12 |
| 4 | Приоритетные породы крупного рогатого скота мясного направления в Казахстане | 3 | 3 | 12 |
| 5 | Приоритетные породы крупного рогатого скота комбинированного направления в Казахстане | 3 | 3 | 12 |
| Итого по 1 семестру | | 15 | 15 | 60 |
| 2 семестр | | | | |
| 6 | Приоритетные породы лошадей в Казахстане | 3 | 3 | 10 |
| 7 | Приоритетные породы свиней в Казахстане | 2 | 2 | 10 |
| 8 | Приоритетные породы овец в Казахстане | 3 | 3 | 10 |
| 9 | Приоритетные породы коз в Казахстане | 3 | 3 | 10 |
| 10 | Приоритетные породы птиц в Казахстане | 2 | 2 | 10 |
| 11 | Использование приоритетных пород животных Казахстана в СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке (положительных и отрицательных) качеств и дальнейших путей их совершенствования | 2 | 2 | 10 |
| Итого по 2 семестру | | 15 | 15 | 60 |
| Всего 180 часов (4 кредитов) | | 30 | 30 | 120 |

6) Пререквизиты: - Зоология, морфология животных, генетика с биометрией, физиология животных.

7) Основной учебник:

1.Асанбаев Т.Ш., Омашев К.Б. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных. Изд.»Эверо», Алматы,2016.-202 с.

2.Асанбаев Т.Ш., Исхан К.Ж., и др. Қазақстанда өсірілетін мал тұқымдары. Алматы: «Эверо» баспасы, 2017.-296 б.

3.Асанбаев Т.Ш. Породное районирование и породоиспытание в животноводстве. Изд.»Эверо», Алматы,2016.-176 с.

4. Асанбаев Т.Ш. Коневодство практикум. Алматы, «Эверо», 2016.-279 с.

8) Дополнительная литература:

1. Зипер А.Ф. «Воспроизводство и селекция с/х животных», Аст.: Донецк Сталкер, 2003.-79с.

2. Коваленко П. «Овцы и козы, разведение, содержание и уход», Рост. – н/Д: Феникс, 2010.-255с.

3. Мусаев З. и др. «Верблюдоводство», Алматы: Бастау, 2008.-135с.

4. Аятханулы М. Дикий верблюд-кабтыгай. Павлодар, изд. «Кереку», 2008.-78 с.

5. Асанбаев Т.Ш. Улучшение продуктивности казахской породы лошадей путем скрещивания с жеребцами новоалтайской породы в условиях северо-востока Казахстана. Алматы, «Эверо», 2016.-111 с.

9) Координатор: Асанбаев Толеген Шонаевич

10) Использование интерактивной доски (компьютера):1.Использование приоритетного генофонда овец; 2.Использование приоритетного генофонда лошадей; 3.Использование приоритетного генофонда КРС; 4.Использование приоритетного генофонда свиней; 5. Использование приоритетного генофонда коз; 6.Использование приоритетного генофонда верблюдов

11) Лабораторные работы: не предусмотрены

Преподаватель: Асанбаев Т.Ш. Дата: 13.03.2019 г.

**TPPPZhP 5303 - Технологические процессы в производстве продуктов животноводства и птицеводства**

1. **семестр 2018 год**
2. Дисциплина Технологические процессы в производстве продуктов животноводства и птицеводства изучает глубокое изучение студентами состояния технологии процессов животноводства в нашей стране и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности с\х животных, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами.
3. Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (60 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);
4. Цель: дать студентам полное знание об студентами состояния технологии процессов животноводства в нашей стране и за рубежом, биологические и хозяйственные особенности с\х животных, рационального использования его для получения экологически чистой продукции с наименьшими затратами.
5. Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины студенты должны:

иметь представление о:

- биологических и хорзяйственных особенностях с\х животных;

- значение с\х животных;

- разведение и содержание с\х животных.

уметь:

- применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований.

приобрести практические навыки:

- применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований.

быть компетентным:

-при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.1 ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ | | | | |
| № п/п | Наименование тем | Количество часов | | |
| Лекц. | Практ. | СРС |
| 1 | Обоснование необходимости развития животноводства в РК | 1 | 2 | 1 |
| 2 | Типы хозяйств, корма, кормовая база и кормление | 1 | 2 | 1 |
| 3 | Породы с\х животных, выращиваемых в хозяйствах. | 2 | 2 | 2 |
| 4 | Технологические процессы при выращивании и содержании КРС. | 1 | 2 | 1 |
| 5 | Технологические процессы при выращивании и содержании овец. | 1 | 2 | 1 |
| 6 | Технологические процессы при выращивании и содержании коз. | 1 | 2 | 1 |
| 7 | Технологические процессы при выращивании и содержании лошадей. | 1 | 2 | 1 |
| 8 | Технологические процессы при выращивании и содержании верблюдов. | 1 | 2 | 1 |
| 9 | Технологические процессы при выращивании и содержании свиней | 1 | 2 | 1 |
| 10 | Технологические процессы при выращивании и содержании с\х птицы. | 1 | 2 | 1 |
| 11 | Технологические процессы при выращивании и содержании кроликов. | 1 | 2 | 1 |
| 12 | Технологические процессы при выращивании и содержании пушных зверей. | 1 | 2 | 1 |
| 13 | Технологические процессы при выращивании и содержании прудовое рыбоводству. | 1 | 2 | 1 |
| 14 | Технологические процессы при выращивании и содержании пчеловодство. | 1 | 2 | 1 |
|  | | 15 | 30 | 15 |
| ИТОГО: | | 60 | | |

1. Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология животных, физиология животных, зоогигена с основами проектирование животноводческих обьектов, кормление с/х животных, разведение и селекция сельскохозяйственных животных, акушерство и биотехнология размножения, основы ветеринарии.
2. Основной учебник:
3. Птицеводство / Б. М. Махатов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 324 с.
4. Частная зоотехния : [учебник] / Б. М. Махатов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2011. - 260 с.
5. Дополнительная литература

1. Уахитов Ж. Ж. Технология продления производственного использования кур-несушек : монография / Ж. Ж. Уахитов, Т. Ш. Асанбаев, Т. К. Бексеитов. - Павлодар : Кереку, 2015. - 87 с.

1. Координатор : Уахитов Ж.Ж..,
2. Использование компьютера: Видео и слайдовые материалы
3. Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Уахитов Ж.Ж. Дата: 13.03.2019 г.

**TPZhPS 6305 - Технология производства животноводческой продукций и сырья**

**1 семестр 2018 год**

1. Дисциплина «Технология производства животноводческой продукции и сырья» охватывает необходимый будущему специалисту минимальный объем знаний, умений и навыков в области технологии производства животноводческой продукции. Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях производства и переработки продукции животноводства, требований к качеству сырья и готовой продукции, определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

2.Кредитная стоимость дисциплины : 3 кредита (135 ч.):аудиторных занятий – 45 часов (лекции - 15 часов; практические/семинарские – 30 часов);

3.Цель: Целями освоения дисциплины являются формирование теоретических и практических знаний о современных технологиях производства и переработки продукции животноводства, требований к качеству сырья и готовой продукции, определение социальной необходимости и экономической целесообразности производства конкретной продукции в условиях рыночных отношений.

4.Результаты обучения: В результате изучения данной дисциплины магистранты должны:

Знать: состояние животноводства и направление развития научно, технического прогресса в этой отрасли; технологии производства, хранения и переработки продукции животноводства; высокоэффективные технологии производства, хранения и

приготовления грубых, сочных и концентрированных кормов и факторы, влияющиена их качество.

Уметь: применять прогрессивные технологии производства продукции животноводства;

оценивать по продуктивности крупный рогатый скот, свиней, овец, птицу и т.д. Определять: допустимые потери при хранении и переработке

продукции, экономически грамотно решать производственные ситуации, связанные с хранением, переработкой и реализацией продукции животноводства;

Навыки обучения:

познакомить магистрантов с методами вызывания многоплодия, синхронизации охоты самок и биотехнологии пересадки эмбрионов сельскохозяйственных животных. при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практические | Всего | СРОП |
| 1 | Молоковедение | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 2 | Технология переработки молока | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 3 | Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 4 | Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 5 | Технология производства и хранения колбасных и ветчинных изделий | 2 | 3 | 9 | 2 |
| 6 | Сельскохозяйственные животные как сырье для мясной промышленности | 1 | 3 | 9 | 2 |
| 7 | Технология консервирования и хранения мяса и мясных продуктов | 1 | 3 | 9 | 3 |
| 8 | Технология производства и хранения колбасных и ветчинных изделий | 2 | 3 | 9 | 3 |
| 9 | Методы исследования мяса животных после убоя. Выход продуктов убоя и сортовая разрубка туш. Определение свежести мяса | 2 | 3 | 9 | 2,5 |
| 10 | Технология обработки субпродуктов и технического сырья. | 1 | 3 | 9 | 2 |
|  | Всего:135 (3 кредита) | 15 | 15 | 90 | 22,5 |

6) Пререквизиты: Для освоения данной дисциплины необходимы знания, умения и навыки приобретённые при изучении следующих дисциплин: химия, микробиология, технология пищевых производств малых предприятий, товароведение и экспертиза животного сырья

7) Основной учебник:

1. Технология содержания молочного скота и производства молока : учебное пособие / Д. А. Баймуканов [и др.] ; ред. Д. А. Баймуканов. - Алматы : Эпиграф, 2017.

2.Овцеводство, технология производства шерсти, баранины [Электронный ресурс] : видеолекция / В. А. Бурамбаева. - Электрон. дан. (1,22 Гб). - Павлодар : Департамент информации и информатизации ПГУ им. С. Торайгырова, 2015. - 1 эл. опт. диск.

8) Дополнительная литература:

1. Асанбаев, Т. Ш. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных : учебное пособие / Т. Ш. Асанбаев, К. Б. Омашев. - Алматы : Эверо, 2016. - 202 с.

10) Использование компьютера: Технология переработки молока, Технология производства и хранения колбасных и ветчинных изделий, Технология обработки субпродуктов и технического сырья.

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель: Жанайдаров К. Д. Дата: 13.03.2019 г.

**KOZh 5304 Комплексная оценка животных**

**2 семестр 2018 год**

1) Изучение основных практических знаний и умений комплексной оценки животных в области скотоводства, овцеводства, коневодства, свиноводства, птицеводства. Дать студентам полное знание по основам разведения с/х животных.

2) Кредитная стоимость дисциплины : 4 кредита (180 ч.):аудиторных занятий – 60 часов (лекции - 30 часов; Практические– 30 часов);

3) Цель: Ознакомить магистрантов с основами комплексной оценки животных.

4) В результате изучения дисциплины студенты должны знать : сочетание отбора и подбора животных, проведение бонитировки животных, планирование и организацию проведения зоотехнических мероприятий

Требования к знаниям, умениям, навыкам и компетенциям

Должен уметьчетко представлять характер наследования количественных и качественных признаков у сельскохозяйственных животных, знать, как учитывают происхождение животных, как оценивают их по комплексу признаков, какие при этом применяют методы оценки, от каких условий зависит точность оценки животных

Формируемые компетенции:

- знание и понимание: организацию проведения бонитировки животных, научиться практическим навыком оценки конституции, экстерьерных качеств животных; продуктивности и селекции животных

- применение знания и понимания: в процессе обучения применять практические занятия с документацией и использовать техническими средства обучения;

- коммуникация при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

- навыки обучения: проведение селекции животных

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| Лекции | Практика | Всего | В том числе СРОП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Введение. | 2 |  |  |  |
|  | [Отбор и подбор в](http://coolreferat.com/%D0%9E%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80_%D0%B8_%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B1%D0%BE%D1%80_%D0%B2_%D0%BE%D0%B2%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%BE%D0%B4%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5) животноводстве | 2 | 2 | 6 |  |
|  | [Оценка и отбор животных по происхождению и их значение в селекции](http://coolreferat.com/%D0%9E%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%BA%D0%B0_%D0%B8_%D0%BE%D1%82%D0%B1%D0%BE%D1%80_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%BF%D0%BE_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B8%D1%81%D1%85%D0%BE%D0%B6%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8E_%D0%B8_%D0%B8%D1%85_%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D1%87%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%B2_%D1%81%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%86%D0%B8%D0%B8) | 2 | 2 | 10 | 2 |
|  | Оценка и отбор животных по качеству потомства | 2 | 6 | 10 | 2 |
| 5. | Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности | 6 | 6 | 20 | 2 |
| 6. | Факторы, влияющие на эффективность отбора | 4 |  | 4 | 2 |
| 7. | [Продуктивность сельскохозяйственных животных](http://coolreferat.com/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85) | 6 | 10 | 30 | 2 |
| 8. | [Продуктивность сельскохозяйственных животных](http://coolreferat.com/%D0%9F%D1%80%D0%BE%D0%B4%D1%83%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C_%D1%81%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D1%81%D0%BA%D0%BE%D1%85%D0%BE%D0%B7%D1%8F%D0%B9%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D1%85_%D0%B6%D0%B8%D0%B2%D0%BE%D1%82%D0%BD%D1%8B%D1%85) | 4 | 2 | 20 | 2 |
| 9. | Бонитировка животных | 2 | 2 | 20 | 3 |
|  | Итого | 30 | 30 | 120 | 15 |
| Всего по дисциплине 180 час (4 кредита) | | 30 | 30 | 120 | 15 | |

6) Пререквизиты: Для усвоения дисциплины необходимы знания следующих дисциплин: методы совершенствования животных, методика научных исследований, перспективные породы животных в сельском хозяйстве.

7) Основной учебник:

1. Зеленков, П. И., Бараников, А. И., Зеленков, А. П. Скотоводство: учебник для вузов по спец. "Зоотехния"Феникс,2008

2. Зеленков, П. И., Бараников, А. И., Зеленков, А. П. Скотоводство: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Зоотехния"Феникс, 2008

3. Шляхтунов, В. И. Скотоводство и технология производства молока и говядины:учеб. пособие по спец. "Зоотехния" для сред. спец. образования, Беларусь, 2009

8) Дополнительная литература:

1. Петросова, Р. А. Основы генетики/Р. А. Петросова.-2-е изд.,стер.- М.:Дрофа,2010.-94 с.-(Темы школьного курса. Биология)

9) Координатор: Кусанова Б. Т. –ст. преподаватель

10) Использование компьютера: Оценка и отбор животных по качеству потомства, Факторы, влияющие на эффективность отбора, Бонитировка животных.

11) Лабораторные работы и проекты: нет.

Преподаватель : Кусанова Б. Т. Дата: 13.03.2019 г.

**MSZHh 5303 Методы совершенствования животных (по направлению)**

**2 семестр 2018 год**

1) Породы с/х животных представляют собой не только продукт человеческого труда, но и являются средством с/х производства. Интересы рынка требуют все более значительного повышения продуктивности с/х животных при одновременным увелечении производительности труда и снижения затрат на единицу продукции. Важное значение в современных прибретают проблема породообразования и совершенствования пород с/х животных.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита Аудиторных часов 60 часов (лекции - 30, практические – 30).

3) Цель: - Ознакомить магистрантов с достижениями в области селекции сельскохозяйственных животных.

4) Результаты обучения: – Дать знания о классических и новейших современных методов технологий воспроизводства и выращивания молодняка, отбора и подбора животных, иммуногенетики, трансплантации эмбрионов и другие исследования в области селекции и разведения с/х животных , характеристики основных методов зоотехнических достижении.

Должен уметь

Делать анализ состояния стада, бонитировку его, оценку производителей по качеству потомства, составление планов племенной работы использовать те или иные научные исследования в зависимости от сложности решаемой проблемы и в реальных условиях практической работы;

уметь быстро использовать в своей работе все передовое, что рождается в области селекции и разведения, находить принципиально новые решения научных и производственных задач, уверенно ориентироваться в растущем потоке информации.

быть компетентным: при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации

Формируемые компетенции:

- знание и понимание: организацию проведения бонитировке животных, научиться практическим навыком оценки конституции, продуктивных экстерьерных качеств животных;

- применение знания и понимания: в процессе обучения применять практические занятия с животными и использовать техническими средства обучения;

- коммуникация при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации;

навыки обучения: проведение селекции животных

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| лекции | практика | Всего | в том числе СРОП |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|  | Основные породы животных и методы их совершенствования | 8 | 6 | 10 | 1 |
|  | Методы отбора и подбора животных | 2 | 2 | 10 | 2 |
|  | Разведение по линиям | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 4. | Апробация новых линий и семейств | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 5. | Биотехнологические методы селекции | 2 | 2 | 20 | 2 |
| 6. | Трансплантация эмбрионов | 2 | 2 | 20 | 2 |
| 7. | Рост и развитие молодняка | 2 | 2 | 10 | 2 |
| 8. | Кормление и содержание молодняка | 10 | 12 | 20 | 2 |
| Всего по дисциплине 180 час (4 кредита) | | 30 | 30 | 120 | 15 | |

6) Пререквизиты: - Оценка по фенотипу и генотипу, особенности кормления высокопродуктивных животных.

7) Основной учебник:

1.Спандияров,Е. Основы научных исследований и инноваций : практическое пособие / Е. Спандияров. - Алматы : Эверо, 2015. - 144 с.

Разведение и содержание лошадей : [учебное пособие] / Б. Р. Акимбеков [и др.]; под общ. ред. Б. Р. Акимбекова. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 222 с.

8) Дополнительная литература:

1. [М. А. Кинеев](http://library.psu.kz/index.php?option=com_catalog&search=%D0%9C.%20%D0%90.%20%D0%9A%D0%B8%D0%BD%D0%B5%D0%B5%D0%B2&field=author&page=0&cat=book)  Индексная оценка племенной ценности молочного скота.  
AgroӘлем, 2012. - № 4, ПГУ им. С. Торайгырова  - 30 с.

В. Л. Медведский Фермерское животноводство / Медведский В. Л., Капитонова Е. А./ - Минск: ИВЦ 2012. – 304с

9) Координатор: Ахажанов К.К.

10) Использование интерактивной доски (компьютера):-

11) Лабораторные работы: не предусмотрены

Преподаватель: Ахажанов К.К.. Дата: 13.03.2019 г.

**MUOZhF 5301** **Методы учета и оценки животных по фенотипу (магистратура)**

**1,2 семестр 2019 год**

1.Дисциплина Оценка и отбор животных по комплексу признаков. Различают следующие методы оценки и отбора: по происхождению, по фенотипу (собственной продуктивности) и по качеству потомства. Оценка и отбор по происхождению (генотипу). Особенность этой оценки состоит в том, что ее можно проводить еще до рождения животного по продуктивности. живой массе и племенной ценности предков (родителей, бабок и дедов по отцу и матери и т. д.), то есть по родословной.

2.Кредитная стоимость дисциплины : 5 кредита (225 ч.): аудиторных занятий – 75 часов (лекции - 30 часов; практические/семинарские – 45 часов);

3.Цель: Ознакомить студентов с основами оценки животных по фенотипу и генотипу. Оценку и отбор животных приводят по фенотипу и генотипу. Оценка по фенотипу это оценка по индивидуальному развитию, конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности животных. Оценку по генотипу производят по родословным, боковым родственникам и качеству потомства. Каждое животное в течение жизни проходит через несколько зоотехнических оценок, на их основе могут меняться его назначение и место.

4.Результаты обучения: Обучение студентов основам оценки животных по фенотипу и генотипу в скотоводстве, овцеводстве, коневодстве, свиноводстве, птицеводстве. Дать студентам полные знания по основам разведения с/х животных.

Должен уметь**:** Студент должен четко представлять характер наследования количественных и качественных признаков у сельскохозяйственных животных, знать, как учитывают происхождение животных, как оценивают их по происхождению и качеству потомства, какие при этом применяют методы оценки, от каких условий зависит точность оценки и какие существуют пути ускорения оценки животных по фенотипу.основные принципы оценки животных по фенотипу и генотипу.

Навыки обучения:

Применять полученные теоретические знания и практические навыки в практике собственных исследований. Разрабатывать и внедрять методы введения животноводства.

Быть компетентным: при проведении работ с живыми объектами; уметь решать задачи соответствующей квалификации.

5) Содержание: Распределение академических часов по видам занятий

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | СРО | |
| Лекции | практические | всего | в том числе СРОП |
| 1 | Ведение | 2 | 3 | 10 | 3,5 |
| 2 | Современная классификация признаков отбора | 5 | 7 | 20 | 5 |
| 3 | Факторы, влияющие на эффективность отбора | 5 | 7 | 20 | 5 |
| 4 | Понятие фенотипического значения признака и его составляющие. Селекционные признаки. | 5 | 7 | 25 | 5 |
| 5 | Оценка и отбор животных по конституции, экстерьеру, интерьеру и продуктивности | 5 | 7 | 25 | 7 |
| 6 | Виды сельскохозяйственной продукции. Понятие продуктивности с.-х. животных. Молочная продуктвность. Другие виды продуктивности с.-х. животных. | 4 | 7 | 25 | 6 |
| 7 | Организационные мероприятия по отбору. | 4 | 7 | 25 | 6 |
| Всего 225 (5кредит) | | 30 | 45 | 150 | 37,5 |

6) Пререквизиты: Генетика с биометрией, морфология с/х животных, физиология с/х животных, история зоотехнической науки

7) Основной учебник:

1. Тореханов, А. А.Современная система племенного дела в скотоводстве : учебное пособие / А. А. Тореханов. - Алматы : Эверо, 2016. - 292 с.
2. Никольский, В. И. Генетика [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Никольский. - Электрон. текстовые дан. (31,2 Мб.). - М. : Академия, 2014.
3. Индустриальная технология овцеводства и козоводства : учебник / К. Сабденов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 425 с.

8) Дополнительная литература:

1. Разведение и содержание лошадей : [учебное пособие] / Б. Р. Акимбеков [и др.]; под общ. ред. Б. Р. Акимбекова. - Алматы : Нур-Принт, 2012. - 222 с.
2. Брель-Киселева, И. М.   
   Практикум по разведению и селекции сельскохозяйственных животных / И. М. Брель-Киселева. - Алматы : Эверо, 2016. - 203 с.
3. Практикум по разведению и селекции животных:учеб. пособие/ Т. С. Садыкулов [и др.].-Переиздание.-Павлодар: Кереку,2009.-160 б.
4. Спандияров, Е.   
   Основы научных исследований и инноваций : практическое пособие / Е. Спандияров. - Алматы : Эверо, 2015. - 144 с.
5. Козоводство : (учебник) / К. Сабденов [и др.]. - Алматы : Нур-Принт, 2011. - 425 с.
6. Генетика, биотехнология [Электронный ресурс] : труды преподавателей ПГУ им. С. Торайгырова / Ж. А. Адамжанова [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (447 Мб). - Павлодар : НБ ПГУ, 2014. -

9) Координатор : Темиржанова А.А. профессор кафедры Зоотехнология, генетика и селекция

10) Использование компьютера: . Современная классификация признаков отбора, Факторы, влияющие на эффективность отбора, Виды сельскохозяйственной продукции. Понятие продуктивности с.-х. животных. Молочная продуктвность. Другие виды продуктивности с.-х. животных.

11) Лабораторные работы и проекты: нет

Преподаватель : Темиржанова А.А.. Дата: 13.03.2019 г.

PPSZhK 5302 Приоритетные породы с/х животных Казахстана

2 семестр 2018 год

1) Породы с/х животных представляют собой не только продукт человеческого труда, но и являются средством с/х производства. Интересы рынка требуют все более значительного повышения продуктивности с/х животных при одновременным увелечении производительности труда и снижения затрат на единицу продукции. Важное значение в современных прибретают проблема породообразования и совершенствования пород с/х животных.

2) Кредитная стоимость дисциплины: 4 кредита Аудиторных часов 60 часов (лекции - 30, практические - 30).

# 3) Цель: - Изучение новых генотипов и выдающихся животных отечественной селекции.

4) Результаты обучения: – использовать полученные знания для повышения теоретической подготовки, а также научиться применять их в практической деятельности.

Формируемые компетенции:

* основные методы выведения новых пород животных в различных зонах страны.
* использовать полученные знания для повышения теоретической подготовки, а также научиться применять их в практической деятельности.

В результате изучения курса студенты должны знать: основные приоритетные породы с/х животных Казахстана

5) Содержание:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование тем | Количество аудиторных часов по видам занятий | | | СРО |
| лекции | практические | | всего |
| 1 семестр | | | | | |
| 1 | Современное состояния и перспективы развития отрасли животноводства Казахстана | 3 | 3 | 12 | |
| 2 | Учение о породе. Понятие о породе животных и факторы продообразования | 3 | 3 | 12 | |
| 3 | Приоритетные породы крупного рогатого скота молочного направления в Казахстане | 3 | 3 | 12 | |
| 4 | Приоритетные породы крупного рогатого скота мясного направления в Казахстане | 3 | 3 | 12 | |
| 5 | Приоритетные породы крупного рогатого скота комбинированного направления в Казахстане | 3 | 3 | 12 | |
| Итого по 1 семестру | | 15 | 15 | 60 | |
| 2 семестр | | | | | |
| 6 | Приоритетные породы лошадей в Казахстане | 3 | 3 | 10 | |
| 7 | Приоритетные породы свиней в Казахстане | 2 | 2 | 10 | |
| 8 | Приоритетные породы овец в Казахстане | 3 | 3 | 10 | |
| 9 | Приоритетные породы коз в Казахстане | 3 | 3 | 10 | |
| 10 | Приоритетные породы птиц в Казахстане | 2 | 2 | 10 | |
| 11 | Использование приоритетных пород животных Казахстана в СНГ, дальнем зарубежье, их роль в объективной оценке (положительных и отрицательных) качеств и дальнейших путей их совершенствования | 2 | 2 | 10 | |
| Итого по 2 семестру | | 15 | 15 | 60 | |
| Всего 180 часов (4 кредитов) | | 30 | 30 | 120 | |

6) Пререквизиты: - Зоология, морфология животных, генетика с биометрией, физиология животных.

7) Основной учебник:

1.Асанбаев Т.Ш., Омашев К.Б. Использование мирового генофонда сельскохозяйственных животных. Изд.»Эверо», Алматы,2016.-202 с.

2.Асанбаев Т.Ш., Исхан К.Ж., и др. Қазақстанда өсірілетін мал тұқымдары. Алматы: «Эверо» баспасы, 2017.-296 б.

3.Асанбаев Т.Ш. Породное районирование и породоиспытание в животноводстве. Изд.»Эверо», Алматы,2016.-176 с.

4. Асанбаев Т.Ш. Коневодство практикум. Алматы, «Эверо», 2016.-279 с.

8) Дополнительная литература:

1. Зипер А.Ф. «Воспроизводство и селекция с/х животных», Аст.: Донецк Сталкер, 2003.-79с.

2. Коваленко П. «Овцы и козы, разведение, содержание и уход», Рост. – н/Д: Феникс, 2010.-255с.

3. Мусаев З. и др. «Верблюдоводство», Алматы: Бастау, 2008.-135с.

4. Аятханулы М. Дикий верблюд-кабтыгай. Павлодар, изд. «Кереку», 2008.-78 с.

5. Асанбаев Т.Ш. Улучшение продуктивности казахской породы лошадей путем скрещивания с жеребцами новоалтайской породы в условиях северо-востока Казахстана. Алматы, «Эверо», 2016.-111 с.

9) Координатор: Асанбаев Толеген Шонаевич

10) Использование интерактивной доски (компьютера):1.Использование приоритетного генофонда овец; 2.Использование приоритетного генофонда лошадей; 3.Использование приоритетного генофонда КРС; 4.Использование приоритетного генофонда свиней; 5. Использование приоритетного генофонда коз; 6.Использование приоритетного генофонда верблюдов

11) Лабораторные работы: не предусмотрены

Преподаватель: Асанбаев Т.Ш. Дата: 13.03.2019 г.

DV 5201 Іскери қазақ тілі

1, 2-семестр 2018-19 оқу жылы

1) Әлеуметтік қоғамдық пәндердің ішінде жалпы білім беру пәндерінің бірі болып саналатын қазақ тілін оқытудың мақсаты: магистранттардың кәсіби және қарым-қатынас құзіретін қалыптастыру; лингвистикалық, дискурстық және әлеуметтік–мәдени компетенциясын интегративтік негізде қалыптастыру.

Белгілі бағдарлама көлемінде оқытылатын тілдің фонологиялық, грамматикалық, лексикалық құбылыстарын білу және оларды қарым-қатынас және кәсіби әрекеттерінде пайдалануы лингвистикалық құзірет мазмұнына кіреді.

Магистранттардың тіл нормаларын, тіл құралдарын білуі, дағдылануы және оларды сөйлеу түрлеріне (баяндау, сипаттау, монолог және диалог) сәйкес қарым-қатынас және кәсіби әрекеттерінде, мәтіндер мен өз ой-пікірлерін құрастыруда пайдалануы дискурстық компонентке жатады.

Магистранттардың ұлттық тіл құбылыстарының ерекшеліктерін оқытылып отырған тіл құбылыстары мен сол елдерге тән ерекшеліктермен салыстыру әлеуметтік–мәдени компонентті құрайды.

Курс міндеттері сөйлеу әрекетінің: сөйлеу, тыңдау, оқу және жазу сияқты барлық түрлері дискурсты қабылдау мен тудыру (диалогтық қарым-қатынас), медиацияға (арнайы мәтіндерді аудару) байланысты талаптармен анықталады.

2) 2,3 кредит

3) магистранттардың кәсіби және қарым-қатынас құзіретін қалыптастыру; лингвистикалық, дискурстық және әлеуметтік–мәдени компетенциясын интегративтік негізде қалыптастыру

4) Оқыту нәтижесі:

- оқу рөлінің негізінде сөйлеу әрекеттерінің барлық түрлерін қазақ тілінде іске асыру;

білуі тиіс:

- мәтін типтерін тану, сөйлеу әрекеттерінің негізгі түрлерін меңгеру. Білуге тиісті сөйлеу актілерінің типтерін және тиісті диалог типтерін қолдану.

дағды мен икемділігі:

1. Оқу тәсілдерін меңгеру;

2. Оқулық мәтіндерді, жарнамаларды, маңдайша жазуларды, нұсқауларды оқудың дыбыс-графемалық және дауыс ырғағы нормаларын ескеріп, дауыстап және ішінен оқу. Мәтіннің түпнұсқасын түсінуге тырысу;

3. Таныса және зерттеп оқу элементтерін меңгеру;

4. Анықтама әдебиетпен өз бетімен жұмыс істеу.

Тыңдау:

1. Оқытушы мен магистранттың арасында қарым-қатынастың қарапайым деңгейін қамтамасыз ету үшін оқытушының нұсқауларын дұрыс түсіну;

2. Оқылған тақырып көлемінде қазақ тілінде айтылған сөйлемдерді түсіну.

1. Диалог-сұраудың, ақпаратты алуға арналған диалогтің әр түрлі функцияларын меңгеру;

2. Ілікпе фразаларды пайдаланып, әңгімені жалғастыра білу, ақпарат алуды, өзін-өзі таныстыруды, дәлелдеуді, бас тартуды, алғыс айтуды, кешірім сұрауды, ақпаратты анықтауды, қарсы қойған сұрауды, байланыс аяқталғанын білдіретін іскерлік құрылымдарды меңгеру;

3. Монологтық сөйлеуді меңгеру (сипаттау, хабарлау);

4. Басты және жанама ақпаратты белгілеуді немесе мәтінді қысқартуды (компрестей) білу керек.

Жұмыс түрлері және оларды орындаудың тізімі.

а) нақты оқу ситуациялары (Case study) – магистранттарға көптеген ситуацияларды ұсынады, оларды дамытып, сұрақтарға жауап беріп, мәселеге байланысты көзқарасын білдіру және өзінің кейсін жазу;

б) жылдам оқу (Skim) – оқу бағдарламасына (Syllabus) байланысты берілген деректерді оқу;

5) Мазмұны:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ р/с** | **Тақырып атауы** | | **Сабақ түрлері бойынша дәрісханалық сағаттар саны** | | **МӨЖ** | | |
| **Әлеуметтік-мәдени, күнделікті қатысым саласындағы коммуникативтік құзыреттілік мазмұны** | **Міндетті тілдік құзырет бөлігінің мазмұны** | Дәріс | Тәжірибелік | | МӨЖ | МОӨЖ |
| 1 | Тіл туралы заң | Қазақ тілі – мемлекеттік тіл | 2 | 2 | | 5 | 1 |
| 2 | С.Торайғыров атындағы Павлодар мемлекеттік университеті. | Қазақстан ғылымы | 4 | 3 | | 5 | 1 |
| 3 | Қоғам және жастар.  Мен – Қазақстан азаматымын. | Қазақстан ғалымдары | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 4 | Еңбек туралы заң. | Ертістің Павлодар өңірінің ғалымдары | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 5 | Қазақстандағы білім беру жүйесі | Мемлекеттік қызмет дегеніміз не? | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 6 | Мамандығым – мақтанышым. | Экономика ғылымы қалай дамыған? | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 7 | Мамандыққа қатысты мәтіндермен жұмыс. Терминдер. | 3. Кәсіпкерлер дегеніміз кімдер? | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 8 | Атақты ғалымдар. | Қазақстан Республикасы Ұлттық Ғылым Академиясы | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 9 | Мәтіндердің функционалды түрлері:  1.Ресми іс қағаздары стиліндегі текстер   1. Публицистикалық текстер 2. Ғылыми стильдегі текстер   Көркем текстер | Мамандықтың ғылыми қағидасы | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 10 | Стилистика және стиль туралы  Ауызекі сөйлеу тілінің стилі  Кітаби-жазба стиль  Публицистикалық стиль  Көркем әдебиет стилі  Ресми құжаттар және іс қағаздары стилі | Мамандықтың ұжымы мен еңбек тәртібі | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 11 | Ғылыми стиль  Ғылыми стиль туралы түсінік  Ғылыми стильдің басты лексикалық ерекшелігі-терминдер  Ғылыми стильдің грамматикалық ерекшеліктері  Ғылыми мәтінде зат есімнің қолданылуы | Ғылыми конференция | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 12 | Ғылыми мәтінде сын есімнің қолданылуы  Ғылыми мәтінде сан есімнің қолданылуы  Ғылыми мәтінде етістіктің шақ, рай және етіс категорияларының қолданылуы  Ғылыми мәтіндердегі сөйлем құрылымы  Зат пен құбылысқа анықтама беру. | Тіл білімі мен әдебиет тарихы, өнер ғылымы. | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 13 | Ғылыми стильдің жанрлары  Ғылыми мәтіннің құрылымы  Ғылыми-бағалау мәтіндері  Ғылыми стильдегі сипаттама және талдау мәтіндері  Академиялық мәтіндер  Ғылыми стильдің ауызша түрлері | Ғылыми кітапхана –ғылым, білімнің киелі ордасы | 2 | 1 | | 5 | 1 |
| 14 | Магистрлік диссертация таырыбының өзектілігі, зерттеу әдістері бойынша ғылыми тіл жұмысы  Мамандыққа байланысты терминологиялық сөздік мәні  Мамандыққа байланысты анықтамалар мен атаулар  Кәсібилікті жетілдірудегі тіл дамыту амалдары  Тілашар  Тілдік практикум  Мамандыққа байланысты қолданылатын сөз тіркестерінің жиілігі, оның қолданысы. | 1. Магистратура институт: мемлекеттік стандарт, нормативті құжаттар, оқу үрдісін ұйымдастыру және негізгі компоненттері  2. Ғылыми-бағалау мәтіндері  2.1. Аңдатпа, ғылыми мақала  2.2. Пікір  2.3. Сыни пікір  2.4. Түсініктеме  2.5. Тезис  2.6. Ғылыми пайымдау  2.7. Сипаттау  2.8. Конспект  2.9. Дәйексөз, түйін  3. Ғылыми ауызша сөйлесім  3.1. Алқалы ғылыми жиын  3.2. Ғылыми пікірталас  3.3. Ғылыми сұхбат | 2 | 1 | | 5 | 1 |
|  | **Барлығы: 135 (3 кредит)** |  | **30** | **15** | | **90** | **22,5** |

6) Пререквизиттер: BKYaKMK (В2) 2204 Мәдени аралық контекстегі базалық қазақ тілі.

Магистрант пәнді жетік меңгеру үшін қазақ тілінің грамматикасын, сөздік қорын, сөйлеу дағдысын меңгерген болуы керек.

7) Негізгі оқу құралы: Кәріпжанова А.О. Іскерлік қазақ тілі. Семей, 2016

8) Қосымша әдебиет: Зейнулина А. Ф., Балпанов Н.М. Іскери-кәсіби қазақ тілі. Павлодар, 2009.

9) Координаторлар: Муталиева Р.М., профессор, Абдырова А. О., аға оқытушы, Жұманбаева Р. О., аға оқытушы, Юн Ә. А., оқытушы

10) Пән бойынша компьютер қолданылмайды

11) Пән бойынша лабораториялық жұмыс жоқ

Ped 5204 Педагогика

1,2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины. Педагогика – дисциплина, изучающая теоретические и практические проблемы профессионального образования. Важнейший раздел педагогики школы - дидактика, предметом исследования которой являются сущность уровня высшего профессионального образования в многообразии его проявления (многоуровневость высшего образования, формирование направлений и специальностей), отличие от других уровней профессионального образования и проблемы преемственности с ними, роль и место высшего образования в системе подготовки кадров и в системе непрерывного образования.

2) Кредитная стоимость дисциплины.

Всего – 2 кредита

Курс: 1

Семестр: 1,2

Общая трудоемкость – 90 часов.

Аудиторных занятий – 30 часов (Лекции – 15 часов; практические /семинарские занятия – 15 часов);

Не аудиторных: СРО – 60 часов, в том числе СРОП – 7,5 часов

3) Цель: формирование знаний и умений организации и проведения педагогического процесса в вузе. Вооружение магистрантов знаниями по педагогике высшей школы.

4) Результаты обучения:

В результате изучения дисциплины магистранты должны знать:

* современные формы, технологии и методы проведения лекционных, семинарских и лабораторных занятий в вузе;
* особенности психического развития личности и индивидуальные особенности магистрантов;
* методологические основы педагогики высшей школы.

В результате изучения дисциплины магистранты должны уметь:

В результате изучения курса педагогики у магистрантов должно сформироваться системное видение целостного педагогического процесса в вузе и следующие педагогические умения:

* планировать и осуществлять педагогический процесс в вузе;
* использовать в учебном процессе различные образовательные технологии;
* осуществлять анализ и самоанализ профессиональной деятельности;
* готовить научные доклады и сообщения по проблематике педагогики высшей школы.

5) Содержание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование тем** | **Количество аудиторных часов по видам занятий** | | | | |
| **лекции** | **прак** | **лаб** | **СРО** | |
| **всего** | **в том числе СРОП** |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** |
| **1** | Теоретико-методологические и исторические основы педагогики | 4 | 1,5 | - | 8 | 1 |
| **2** | Развитие высшего образования в современном мире | 3 | 1 | - | 8 | 1 |
| **3** | Теория обучения в высшей школе (дидактика) | 3 | 1 | - | 8 | 1 |
| **4** | Современные подходы к содержанию высшего образования | 3 | 1 | - | 9 | 1 |
| **5** | Формы и методы обучения в высшей школе | 3 | 1 | - | 9 | 1 |
| **6** | Воспитательная работа в высшей школе | 3 | 1 | - | 9 | 1 |
| **7** | Психологическое консультирование студентов и преподавателей | 3,5 | 1 | - | 9 | 1,5 |
|  | **Всего: 90 (2 кредита)** | **22,5** | **7,5** | **-** | **60** | **7,5** |

6) Пререквизиты: Преддипломная практика.

7) Основная литература:

1 Введение в педагогическую профессию: уч.пос. / Н. Н. Хан, С. И. Калиева, Ш. Ж. Колумбаева и др. – Алматы, 2010. – 243 с.

2 Мижериков В. А. ,Юзефавичус Т. А. Введение в педагогическую профессию :уч.пос. – М. : Пед.об-во России,2005. – 352 с.

3. Педагогика :учебник. – Алматы,2005. – 364 с.

8) Дополнительная литература:

1 Болонский процесс: поиск общности европейских систем высшего образования / под ред. В. И. Байденко. – М. : НАЦ МОН РК, 2006. – 244 с.

2 Болонский процесс: результаты обучения и компетентностный подход / под ред. В. И. Байденко. – Астана : НКАОКО, 2010. – 536 с.

3 Болонский процесс: европейские и национальные структуры квалификации / под ред. В. И. Байденко. – Астана : НКАОКО, 2010. – 220 с.

9) Координатор:Бурдина Елена Ивановна, профессор кафедры «Психология и педагогика», Аубакирова Рахила Жуматаевна, профессор кафедры «Психология и педагогика».

10) Использование компьютера: интерактивные средства предоставления информации используются на лекциях для демонстрации презентаций по рассматриваемым темам, а также задания самостоятельной работы обучающиеся предоставляют на электронных носителях в виде эссе, презентаций Power Point, психологических анализов и др.

11) Лабораторные работы и проекты**:** не предусмотрены.

Преподаватель: Дата 13.03.2019

Psi 5203 Psychology

1,2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины.

Psychology –the discipline, covered the required to a future specialist minimum amount of knowledge, abilities and skills in the field of psychology, the study of the basic laws, principles, approaches and ideas in psychology. In the framework of this course is considered personal development, individual psychological characteristics of man, emotional strong-willed, need-motivational and cognitive areas, personality structure, place and role of the processes of learning and self-discovery in the mental development of man.

2) Кредитная стоимость дисциплины.

Total – 2 credits

Course: 1

Semester: 1,2

Total of classroom lessons – 45 hours

Lectures - 22,5 hours

Practical /seminar lessons – 7,5 hours

SRM – 15 hours

General workload - 90 hours

3) Цель: systematization of knowledge of master students on various branches of psychology based on the study of general psychological patterns of cognitive processes; development of skills and abilities of the cognitive activity of master students in the systemic psychological analysis of the various theories and psychological facts; familiarity with the basic principles, approaches and ideas of modern psychology; the ability to develop the creative potential of master students in the process of development of the course through a specially designed system of creative tasks.

4) Результаты обучения:

As a result of studying the discipline a master student must:

have an understanding of:

- of basic legal documents;

- about the features of modern higher vocational education of the RK;

know:

- basic psychological categories and concepts, theoretical approaches to the study of man as the subject of activity and knowledge, basic experimental solutions to the key problems of psychology, laws of formation and development of the individual, the individual psychological characteristics of man, emotional and volitional, need-motivational and cognitive spheres, structure of a person, place and role of the processes of learning and self-discovery in the mental development of man.

be able to:

- individually understand the formulation and solution of problems related to the structure and development of the human personality and individuality, his system of cognitive processes, understand the general patterns of his behavior.

acquire practical skills:

- in the application of knowledge in own research;

- in the planning of working time, working with academic and scientific psychological literature, get the skills of construction of independent theoretical and experimental psychological research.

be competent:

- in the field of vocational and psychological activity, the development of professional skills and abilities;

- in the knowledge of the basic concepts of psychology:

- in the use the skills self-regulation and self-control in stressful situations

- in the use of techniques and methods to increase resistance to stress

- in the use of leadership skills in professional activity.

5) Содержание

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | The name of themes | The amount classroom hours on lesson types | | | |
| lectures | practical (seminar) | IWS | |
| Total | Including  IWST |
| 1 | Psychology as a science | 4 | 1 | 1 | 10 |
| 2 | Higher School Psychology | 3,5 | 2 | 2 | 10 |
| 3 | Psychology of pedagogical activity | 4 | 1 | 1 | 10 |
| 4 | Emotionally volitional sphere of the personality | 4 | 1 | 1 | 10 |
| 5 | Stress resistance and psychoprophylaxis | 4 | 1 | 1 | 10 |
| 6 | Leadership | 3 | 1,5 | 1,5 | 10 |
|  | Total: 90 (2 credits) | 22,5 | 7,5 | 7,5 | 60 |

6) Пререквизиты: Преддипломная практика

7) Основная литература:

1. The concept of liberal education in the Republic of Kazakhstan Almaty, 1994

2. The concept of education of children of preschool and school-age //. Kazakhstan teacher. 12 September 1995 №14

3. The concept of ethno-cultural education of the Republic of Kazakhstan, 1996

8) Дополнительная литература:

1. A. Adler Practice and theory of individual psihologii.- M., 1995.

2. Asmolov AG Psychology of Personality. - M., 1992.

3. The course of practical psychology. / Ed. R.Kashapova. - Izhevsk 2000.

4. A. Maslow Psychology bytiya.- Moscow, 1997.

# 5. Stolyarenko. Fundamentals of psychology. - M., 2000.

9) Координатор:Кудышева Айныш Амангельдыевна, заведущий кафедрой «Психология и педагогика».

10) Использование компьютера:Interactive means of providing information are used in lectures to show presentations on the topics under consideration, as well as students provide independent work on electronic media in the form of essays, Power Point presentations, psychological analyzes, etc.

11) Лабораторные работы и проекты: not provided.

Преподаватель: Дата 13.03.2019

HPS 5201 History and Philosophy of Science

1 и 2 семестр 2018-2019 учебного года

1) Краткое содержание дисциплины

Subject of the course:discussion about problems of scientific phenomena as a subject of the special philosophical analysis, forms of knowledge about history and theory of science; development of science and structure of scientific knowledge; science as a profession and social institution; methods of introduction of scientific researches; role of science in the development of society.

Course objectives:

* Revelation specifics and interconnections of the main problems, topics of the philosophy of science and history of science;
* Revelation of consciousness of the science in its social and philosophical positions;
* Clarification of the phenomena of science as a profession, social institution and productive force;
* Revelation of disciplinary self identification of the natural, social and technical science as their community and difference.

2)2.

3) Цель: Purpose of teaching the course

To study regularities and tendencies of development of the main activity according to scientific knowledge in its historical dynamics and considered in historical changeable social and cultural context.

4) Результаты обучения:

As a result of studying the discipline “History and Philosophy of Science” the master student should:

Know:

* The nature, building, principles of the organization and functioning of the science;
* The genesis and history of the science from the position of its models, images and styles of thinking;
* Interconnection between scientific and philosophical thought;
* Fundamental base and mechanism of the history and philosophy of science;
* Production of knowledge, regularities of forming and development of scientific disciplines;
* The main principles of the scientific and research activity.

Be able to:

* To make and solve the problems which appear in the process of the scientific and research activity and which demand deep professional knowledge;
* Choose necessary methods of research, modify existing and develop new methods from the concrete research;
* Analyze the realities of the modern theory and practice on the basis of history and philosophy of science, methodology of natural scientific, social humanitarian and technical knowledge;
* Apply methodological and methodical knowledge in scientific research, pedagogical work.

Be competent:

* To make self scientific research and scientific pedagogical activity which need fundamental education in the relevant direction;
* Discussion of the scientific papers, thesis, making speech at the conferences, round tables, discussions.

5) Содержание

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | *Topic* | **Classroom training hours (according to work type)** | | | **SSSW** | |
| **Lectures** | **Practice/seminars** | **lab.** | **Total** | **Including SSSW with L** |
|  | The subject of the history and philosophy of science | 1 | 1 | - | - | 6 |
|  | Worldview foundations of science | 1 | 2 | - | - | 6 |
|  | The functions of science | 1 | 2 | - | - | 6 |
|  | The emergence and formation of science. Science in the Ancient World, the Middle Ages and the Renaissance | 2 | 3 | - | - | 7 |
|  | Modern European science - a classical stage of the development of science | 1 | 3 | - | - | 7 |
|  | The main concepts and directions of the non-classical and post-nonclassical stages of development of science | 1 | 3 | - | - | 7 |
|  | The structure and levels of scientific cognition | 1 | 2 | - | - | 7 |
|  | Science as a profession. Ideals and norms of science | 1 | 2 | - | - | 6 |
|  | Philosophical foundations of science and scientific world view | 1 | 2 | - | - | 6 |
|  | Scientific traditions and scientific revolutions | 1 | 2 | - | - | 7 |
|  | History and Philosophy of Natural and Technical Science | 1 | 2 | - | - | 6 |
|  | History and Philosophy of Social and Humanitarian Science | 1 | 2 | - | - | 6 |
|  | Studying the problems of the philosophy of science and dialectics in Kazakh philosophy | 1 | 2 |  |  | 7 |
|  | Philosophical problems of development of the modern global civilization | 1 | 2 | - | - | 6 |
| **Total: 135 (3 credits)** | | **15** | **30** | **-** | **-** | **90** |

6) Пререквизиты: Theory and practice of argumentation, Ontology and epistemology history of philosophyPhilosophy

7) Основная литература

Main:

1. History of Philosophy of Science. M. Heidelberger, Friedrich Stadler. Springer Netherlands. 2002.

# 2. Richard DeWitt. Worldviews: An Introduction to the History and Philosophy of Science2nd Edition. Wiley-Blackwell, 2010.

# 3. Timothy McGrew and Marc Alspector-Kelly.Philosophy of Science: An Historical Anthology1st Edition. Wiley-Blackwell, 2009.

# 4. J. A. Cover, Martin Curd, Christopher Pincock.Philosophy of Science: The Central Issues (Second Edition). W. W. Norton & Company, 2012.

8) Дополнительная литература

Additional:

## 1. G.W. Hegel. Phenomenology of Spirit.Oxford University Press.1977

2. I. Kant. Critique of Pure Reason.University of Adelaide, 1998

## 3. R. Descartes.Meditations on First Philosophy: With Selections from the Objections and Replies*,* trans. Michael Moriarty. Oxford: Oxford University Press.

9) Координатор: Кожамжарова М.Ж.

10) Компьютер используется для презентации видео и других информационных ресурсов по темам лекционных и практических занятий, а также для работы с текстовыми и информативными материалами специализированных сайтов и порталов по направлениям (по специальности).

11) Лабораторные работы и проекты не предусмотрены*.*

Преподаватель: Уызбаева Анар Асановна Дата: 13.03.2019 г.